PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdo. junio de 2021

Señor (a)
YILSE ALEYDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.233807
COORDINADORA ACADEMICA
MEDIA TECNICA
Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes junio del año 2.021

Referencia: No CO1.PCCNTR.233807 del año 2021

ARMENIO PALACIOS PALACIOS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 11814606 de Quibdo, en mi calidad de Contratista del SENA, en MEDIA TECNICA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor para cada uno de los contratos la suma DE VEINTICUATRO MILLONES CIENTO SESENTA Y SEIS MIL DOCIENTOS OCHEINTA Y CINCO PESOS ($ 24.166.285) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente Al mes de marzo por el valor de. UN MILLON CUATROCIENTOS NOVENTA Y TRES MIL NOVECIENTOS DIECISEIS PESOS ($ 1.493.916) MCTE; b) ocho (8) iguales por los meses de abril a noviembre por valor de pagos DOS MILLONES SEISCIENTOS TREINTA Y SEIS MIL TRECIENTOS VEINTIDOS PESOS ($2.636.322) MCTE; y un último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de UN MILLON QUINIENTOS OCHEINTA Y UN MIL SETECIENTOS NOVENTA Y TRES PESOS ($1.581.793) MCTE..

Plazo: Será hasta el (18) de (diciembre) de 2021

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Contratar los servicios personales de carácter temporal com instructor contratista, para impartir formación profesional integral en el marco del programa articulación con la media técnica en el centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Para el mes de junio se desarrollo la temática correspondiente a las competencias programadas y se desarrollaron las guias correspondientes al mismo. Como apoyo se enviaron documentos para que los aprendices complementaran el aprendizaje de cuerdo a la temática de las competencias.	**Anexo # 1:** Guia de aprendizaje
2	Orientar los procesos de enseñanza -aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los requerimientos del Gobierno nacional COVID 19.	Para el periodo del mes de junio con las Ficha No. 2096530 y 2097155 de los aprendices del Grado 11 continuamos con el desarrollo de la **competencia**: Ejecucion de labores pecuarias y el **Resultado de aprendizaje**: 1. Informar las novedades sanitarias identificadas en el proceso segun el manual de procedimientos. 2. Atender problemas sanitarios en cada una de las especies existentes en un hato. 3. Aplicar plan sanitario de acuerdo a cada especie En este punto se evaluó de acuerdo al manual de procedimiento de en una granja, las novedades sanitarias identificadas. Con los aprendices de la Ficha No. 2310006	**Anexo # 2:** Desarrollo de la formación en alternancia. y cases virtuales

		del grado 10 se se evaluó la **Competencia** Preparacion del terreno y sus **Resultado de aprendizaje.** Posteriormente se inicio a desarrollar la **Competencia**: Mantenimiento agronómico de un cultivo y el resultado de aprendizaje: Resultado de aprendizaje: Operar herramientas técnicamente, fertilizar, podar y realizar mantenimiento al cultivo de acuerdo a las recomendaciones de los técnicos. En este punto los estudiantes realizaron practicas en grupos sobre el mantenimientos al cultivo de acuerdo a recomendaciones de los técnicos.	
3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación se ejecutan en el marco de programa	Durante la enseñanza de aprendizaje en el mes de junio se han tomado medidas por las tic en la institución educativa Francisco Eutimio Munera los docentes del area han participado en algunos puntos de la elaboración de las guias de aprendizajes con el fin de llevar una formacion al aprendiz hacia el logro de las competencias establecidas.	**Anexo No 1:** Guias de Aprendizaje
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación	En este periodo se e laboraron guías de aprendizaje de acuerdo a la planeación pedagógica y el	Elaboración de guias de aprendizajes de acuerdo a la planeación pedagógica basado en la estructura

	pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	proyecto formativo, basado en la estructura curricular del programa técnico en producción agropecuaria de la Institución Educativa Francisco Eutimio Munera	curricular del técnico en producción agropecuaria
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Para el mes de junio, mediante la planeación pedagógica y las guias de aprendizaje se realiza el seguimiento, evaluación y los planes de mejora de los aprendices, los procesos de formación que de desarrollan a través de la gestión estratégica de la institución educativa. Como actividad practica desde casa han realizado preparación simulada del terreno.	**Anexo No 1:** guías de Aprendizaje
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares, el programa de formación se viene desarrollando y cumpliendo conforme a la planeación pedagógica.	Ver planeacion pedagógica y Registro de tiempo en Sofia Plus.
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	No Aplicó para este periodo.	No Aplica
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Actualmente estamos utilizando medios y ambientes virtuales como Meet, WhatsApp, llamadas telefonicas	**Anexo 3**: Plataformas virtuales. Meet, WhatsApp, llamadas telefonicas
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	No Aplicó para este periodo	No Aplicó para este periodo

10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Para el periodo comprendido entre el 1 al 30 de junio se reportaron 160 horas de apoyo a la formación del programa Articulacion a la Media Tecnica.	**Anexo No 4:** Registro de tiempo
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Se cuenta con la competencia de orientar formación profesional de acuerdo a los procedimientos técnicos y normativos	Certificado
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentación del Informe Mensual de Actividades en el mes de abril.	Informe mensual
13	Cumplir con todo el Protocolo de Bioseguridad y SST y los lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente la pandemia del COVID 19.	Actualmete se esta cumpliendo con los protocolos de bioseguridad SST establecidos.	No Aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4389914531 expedido por SOI correspondiente al mes de MAYO de 2021. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

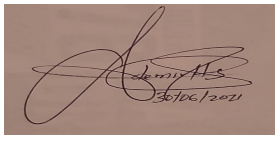
Firma

ARMENIO PALACIOS PALACIO
Contratista
C.C. No. 16.347.475 de Quibdo

Recibí a satisfacción:

Firma

_____
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.233807
Coordinadora Académica

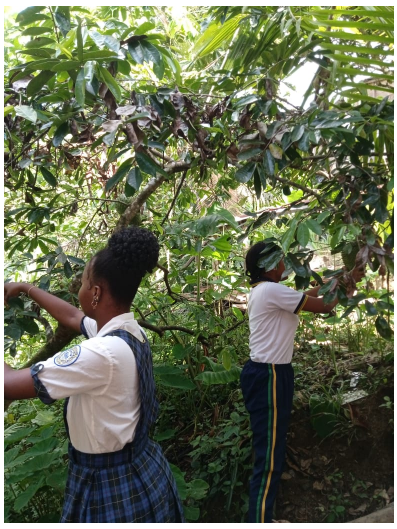


ANEXO

Anexo No 2: Obligacion N 2 Desarrollo de la formación semi presencial.




Practicas en grupos sobre el mantenimientos al cultivo de acuerdo a recomendaciones de los técnicos.









PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. **IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE:**
   Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION AGROPECUARIA**

- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE PARCELAS AGROPECUARIAS AUTOSOSTENIBLES COMO ESTRATEGIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA**
- Fase del Proyecto: Ejecucion.
  Actividad de Proyecto: **PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS**

- Competencia: Preparacion del terreno:
  a) Comparar procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, justificando técnicamente las decisiones asumidas.
  b) Disponer los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos.
  c) Establecer las acciones correctivas o enmiendas (insumos presiembra) con base en los resultados del análisis de suelos para el cultivo.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  a) Asimilación de conceptos, principios, procedimientos y normas.
  b) Operaciones culturales agroecológicas para mejorar la eficiencia del agua y la conservación del suelo.
  c) Manejo del suelo en cultivos ecológicos.
  d) El laboreo mecánico del suelo. Manejo del suelo alternativo al laboreo mecánico.
  e) Elaboración de una recomendación de fertilización química.
  f) Interpretacion de un análisis foliar y radicular del cultivo.
  g) Interpretar el resultado obtenido de las muestras de suelo para medir el pH del suelo.

- Duración de la Guía: 80 horas.

2. PRESENTACIÓN

Esta GUÍA DE APRENDIZAJE tiene por objetivo apoyar y orientar a los apredices las acciones formativas correspondientes a las parcelas agropecuarias autosostenibles como estrategia para la seguridad alimentaria. Proporcionar a los aprendices metodológias, procedimientos, métodos y recursos didácticos para desarrollar los procesos de enseñanza/aprendizaje y evaluación.

Facilitar al alumno la adquisición de las competencias en sus distintas dimensiones que incluyen también las capacidades personales y sociales vinculadas, así como la capacidad para aprender por sí mismo y de trabajar en equipo

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a) Toma de muestras de suelo.
b) Interpretación y corrección de análisis de suelo para un cultivo ecológico determinado, cálculo de enmiendas y abonado, dosis y productos.
c) Realización de trasplante y plantación de un cultivo ecológico
d) Realización de una labor como agricultor previamente y haciendo el mantenimiento agronomico correcto del mismo.
e) Realización del abonado mineral de fondo en un cultivo de tomate ecológico
f) Realizar la poda en verde de cultivos ecológicos.
g) Realizar la poda de renovación en algunos cultivos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

a. Describir los distintos sistemas de manejo del suelo aplicables en agricultura ecológica, teniendo en cuenta los cultivos y características agroecológicas de la explotación.
b. Definir los distintos tipos de cubiertas inertes o vivas que se pueden utilizar en los cultivos ecológicos y describir los modos de manejarlas para mejorar las características físicas y biológicas del suelo y el aprovechamiento de los recursos hídricos y de los nutrientes.
c. Definir el sistema integral de nutrición de plantas para la protección del suelo y el mantenimiento de la fertilidad en cultivos ecológicos.
d. Definir los tipos más frecuentes de abonado en verde y el momento y herramientas apropiadas para su incorporación al suelo.
e. Enumerar las formas más frecuentes de materia orgánica y abonos minerales recomendados para cultivos ecológicos y describir sus características.
f. Elegir el abonado en verde más adecuado y el momento y aperos apropiados para su incorporación al suelo.
g. Seleccionar la materia orgánica y los abonos minerales más adecuados de entre los recomendados.
h. Elegir, manejar y realizar el mantenimiento básico de los equipos de aplicación de materia orgánica y abonos minerales, teniendo en cuenta el modo de aplicación y el tipo de abono empleado.
i. Realizar el abonado en producción ecológica para mantener o mejorar la fertilidad del suelo y la biodiversidad, empleando los medios mecánicos adecuados a las características del terreno y en época y momento apropiados.
j. Ejecutar las labores anteriores tomando las medidas de prevención de riesgos laborales y teniendo en cuenta la legislación de producción agrícola ecológica.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento	a. Describir los distintos sistemas de manejo del suelo aplicables en agricultura ecológica, teniendo en cuenta los cultivos y características agroecológicas de la explotación. b. Definir el sistema integral de nutrición de plantas para la protección del suelo y el mantenimiento de la fertilidad en cultivos ecológicos.	Cuestionario. Formulación de preguntas. Lista de chequeo Producto. Lista de Chequeo Desempeño
Evidencias de Desempeño	a. Cumplir con rigurosidad las normas de prevención de riesgos laborales b. Actuar sin provocar deterioro del medio ambiente. c. Realizar el trabajo de forma autónoma. d. Sentido de observación y deducción práctica. e. Método, orden y responsabilidad en la ejecución de tareas. f. Habilidad en el manejo aparatos, equipos, sistemas.	
Evidencias de Producto	a. Mejora del calendario de cultivos para adaptarlos a las precipitaciones estacionales. b. Policultivos y rotaciones con cultivos adaptados al medio y de mayor rusticidad. c. Cortavientos vegetales. d. Cultivos a nivel.	

	e. Cultivos en terrazas, en caballones, en surcos o pocetas	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Abonado: Consiste en proporcionar a las plantas los elementos que éstas precisan y que no se encuentran en el suelo en cantidad suficiente para lograr una buena cosecha.

Abonado foliar: Aplicación del abono en solución acuosa por medio de pulverización sobre las hojas

Abono binario: Es aquel que contiene dos elementos fertilizantes.

Acidez del suelo: Viene determinada por la cantidad de cationes hidrógeno retenidos en solución del suelo.

Análisis del suelo: Técnica que permite conocer la fertilidad del suelo.

Arbusto: Planta leñosa, por lo general de menos de tres metros de alto, cuyo tallo se ramifica desde la base

Biodiversidad: Variabilidad de la vida en la tierra; variabilidad de organismos vivos de cualquier fuente, ya sea que se encuentren en ecosistemas terrestre, aéreos, marinos, acuáticos y otros complejos ecológicos; comprende la diversidad dentro de cada especie, entre las especies y ecosistemas de los que forma parte

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Carta ganadera 2019

ICA Informa

CIAT periódico informativo

Revista mensual Uniquindio.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ARMENIO PALACIOS P.**	**INSTRUCTOR**	**AGROPECUARIA**	**MAYO 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTA PRODUCCION AGROPECUARIA CION DE PARCELAS AGROPECUARIAS AUTOSOSTENIBLES COMO ESTRATEGIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA**
- Fase del Proyecto: Ejecucion

  Actividad de Proyecto: Seleccionar y ajustar herramientas técnicamente.

  - Realizar la multiplicación del material vegetal por via sexual o asexual según el cultivo
  - Adecuar las instalaciones para realizar las labores de propagación.
  - Sembrar semillero, vivero o sitio definitivo de acuerdo al requerimiento técnico de la especie.
  - Seleccionar trazados y distancias de siembra según los requerimientos técnicos.
  - Aplicar enmiendas y fertilizantes según recomendaciones del análisis del suelo.
  - Aplicar riego de acuerdo a las necesidades del cultivo

- Competencia: Mantener el cultivo según recomendaciones agronomicas
  - Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Se podo, deshojo el material vegetal según requerimientos técnicos de los diferentes ambientes y según el tipo de cultivo.
  - Se realizo y documento el manejo integrado del cultivo (MIC) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales.
  - Se opero el sistema de riego de acuerdo con procedimientos técnicos y tipo de cultivo.

- Duración de la Guía: 80 horas

2. PRESENTACIÓN

Existen hoy varias razones bien fundamentadas para usar métodos Orgánicos o Ecológicos.

La agricultura convencional agroquímica se basa en la dependencia del Agricultor en tecnologías industrializadas que requieren alta inversión de dinero y que debido a su flujo unidireccional (al no permitir la posibilidad de reciclar) lleva a la contaminación y degradación ambiental y dificulta el desarrollo económico del sector rural; una situación "insostenible" a largo plazo. En países subdesarrollados, donde la mano de obra y la tierra son los factores más disponibles de producción, la agricultura ecológica representa una importante alternativa para el desarrollo y progreso del campo, así como la principal vía para lograr productos más sanos y con una mejor demanda comercial.

Por esta razón, el concepto de Agricultura Sostenible (Reganold et al, 1990) se aplica al proceso de conversión en sistemas integralmente ecológicos, que excluyen cualquier utilización de productos químicos sintéticos industriales u organismos resultantes de manipulación genético-molecular.

Los abonos orgánicos son sustancias que están constituidas por desechos de origen animal, vegetal o mixto que se añaden al suelo con el objeto de mejorar sus características físicas, biológicas y químicas. Estos pueden consistir en residuos de cultivos dejados en el campo después de la cosecha; cultivos para abonos en verde (principalmente leguminosas fijadoras de nitrógeno); restos orgánicos de la explotación agropecuaria (estiércol, purín); restos orgánicos del procesamiento de productos agrícolas; desechos domésticos, (basuras de vivienda, excretas); compost preparado con las mezclas de los compuestos antes mencionados.

Esta clase de abonos no sólo aporta al suelo materiales nutritivos, sino que además influye favorablemente en la estructura del suelo. Asimismo, aportan nutrientes y modifican la población de microorganismos en general, de esta manera se asegura la formación de agregados que permiten una mayor retención de agua, intercambio de gases y nutrientes, a nivel de las raíces de las plantas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La Revolución verde introdujo en nuestro país un paquete tecnológico que incluye el uso de agroquímicos (fertilizantes y plaguicidas), el monocultivo, variedades genéticamente mejoradas, maquinaria agrícola, entre otros. Este sistema provocó el desplazamiento de la agricultura tradicional, la pérdida de semillas criollas y la dependencia de los campesinos a insumos externos y créditos para producir. Los efectos de este sistema se evidencian en: •Contaminación del agua y suelos por el uso de a Las ventas mundiales de venenos realizadas por parte de las multinacionales más grandes, sobrepasan los tres millones de toneladas a un costo de más de $ 21,000 millones de dólares anuales. Es de resaltar que, aunque la mayor cantidad de venenos se emplea en los países desarrollados, el 99% de las muertes por intoxicaciones se concentran en Asia, África, Amé- rica Latina y el Caribe.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Con la realización de las siguientes actividades, el aprendiz tendrá la capacidad de elaborar marcos conceptuales, y a la vez la construcción y apropiación de los saberes contenidos en los resultados de aprendizaje que componen la presente competencia, para su ejecución se utilizaran técnicas Didácticas Activas, como las de: Exposición del Orientador, Estudios de Casos, Trabajo Grupal, Análisis y Discusión de Grupos, y Prácticas de campo. Los ejes temáticos tenidos en cuenta, son los referenciados a continuación, además de ello se debe de consultar el Material de Apoyo o complementario, la bibliografía y Cibergrafía suministrados por el Instructor en la plataforma Sofía Plus (LMS – Blackboard). Para el desarrollo de las Actividades de apropiación se proponen realizar las siguientes actividades aplicando las Técnica Didácticas Activas

Actividad de Apropiación No. 1 (Trabajo en Equipo – Exposición)

a. Conforme equipo de trabajo de 5 aprendices. b. Elabore un listado de su equipo de trabajo que contenga la siguiente información: Tipo de Documento, número de documento, nombres, apellidos, celular y correo electrónico. c. Solicite a su instructor que asigne el tema a preparar, elaborar la presentación en Power Point y sustentar. d. Elabore una presentación en Power Point, que contenga la información necesaria para sustentar el tema asignado por el instructor

Actividad de Apropiación No. 2 (Trabajo en Equipo – Exposición)

a. Asista a cada una de las sustentaciones de los temas asignados por el instructor a los equipos de trabajo. b. Tome nota de los aspectos más importantes presentados en cada una de las sustentaciones. Recuerde: Se trabaja en equipo, pero se registra la evidencia en forma individual. c. Elabore un resumen a mano alzada de cada una de las presentaciones, haga una portada y entréguelo al instructor para que sea revisado y evaluado.

Actividades de transferencia del conocimiento.

Con el fin de que los Aprendices apliquen o transfieran el aprendizaje desarrollado en estos resultados de aprendizaje, se deben de realizar las siguientes actividades:

Actividad de Transferencia del Conocimiento No. 1: (Trabajo de Campo)

a. Realice lectura del material suministrado por el instructor para el desarrollo de cada una de las actividades establecidas.

b. Revise las presentaciones de cada una de las sustentaciones presentadas por los diferentes equipos del trabajo. c. Concerté con el instructor las reglas de juego para la realización de actividad de campo, la fecha, el lugar y tiempo en el que se realizará la práctica. d. Participe activamente en la práctica y responda a los interrogantes que realice el instructor en el transcurso de la misma. e. Realice las preguntas que considere necesarias para clarificar los conceptos trabajados en el aula.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :	Evaluación oral y escrita.	Sustentación Tema asignado a Cada Equipo de Trabajo. Prueba Escrita
Evidencias de Desempeño:	Sustentación Tema asignado a Cada Equipo de Trabajo. Prueba escrita	Observación permanente y seguimiento por parte del Instructor durante todo el proceso
Evidencias de Producto:	Documento	Trabajar documento escrito a mano alzada de los temas de investigación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Wilson Galeano Orozco**	**Instructor**	**Agricola**	**Junio 2.2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ARMENIO PALACIOS PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/06/2021 00:00:00

FECHA FINAL: 30/06/2021 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2096530 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2310006 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 87,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 131,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ARMENIO PALACIOS PALACIOS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD